

Oplæg til kollegasamtale

Udarbejdet af uddannelseskonsulent i Helsingør Stift Pernille Nærvig Petersen

Som en del af den obligatoriske efteruddannelse NY PRÆST afholdes en samtale med præsterne i pastoratet med deltagelse af provst og uddannelseskonsulent. En ny kollega skaber en ny dynamik i hele kollegagruppen. At få en ny kollega handler ikke kun om arbejdsfordeling, men også om at få talt om forventninger til samarbejdet. Uddannelseskonsulenten sætter rammen for mødet og sikrer, at man kommer omkring de emner, det erfaringsmæssigt er godt at få talt om.

Kommunikation internt

Præstemøder? Hvor ofte? Hvem har ansvar for indkaldelse, dagsorden og referat?

Interne mails? Hvor hurtigt ses mails og besvares?

Overlevering af opgaver og af 'plejer'? Tydeliggørelse af forventninger og råderum?

Kommunikation om ændringer i praksis, uformelle og formelle beslutninger?

Intern kommunikation i kirken?

Fordeling af arbejdet

Hvordan fordeler I pligtigt arbejde (bisættelser, højmesser, undervisning)? Hvordan sikrer I lighed i fordelingen?

Andet arbejde, særskilte ansvarsområder og udvalgsarbejde?

Hvad er I fælles om? Hvor skal alle være der? Ved hvilke anledninger er det vigtigt at dukke op?

Hvad er proceduren, hvis man føler sig overbelastet?

Hvordan arbejder I med at udvikle nye aktiviteter og tiltag?

Samarbejdsclima

Det gode samarbejde begynder hos en selv. Hvad gør I selv hver især for at være en god kollega?

Hvad gør I for at skabe et trygt og loyalt samarbejde?

Hvordan taler I hinanden op? Bringer I ros og positiv omtale videre?

Forskelligheder? Styrker og svagheder? Kompetencer og evner? Hvordan bruges det til gavn for sogn og menighed?

Hvad gør I, når I hører sladder i krogene?

Hvordan forhindrer man klikedannelse?

Samarbejde i forhold til menighedsråd

Ser I på dagsorden sammen før møder?

Hvordan skabes en 'lighed' mellem præsterne i forhold til menighedsrådet?

Evt.

Hvis der er faldgruber/irritationspunkter/uafklarede ting, så er det godt at få talt om dem nu, så de kan løses, før de evt. vokser sig større.

Samarbejdsforventninger – tre modeller for samarbejde

Udarbejdet af master i konfliktmægling, provst Marianne Telling.

Der er selvfølgelig variationer, og nogle præster samarbejder meget om nogle ting, og slet ikke om andet. Ingen af de tre kategorier kan undværes i landskabet, og de er derfor ikke udtryk for en kvalitativ vurdering. Problemer og konflikter opstår inden for alle tre kategorier, ligesom samarbejdet kan forløbe glimrende inden for dem alle. Men uafklarede forventninger til samarbejdet er én væsentlig årsag til samarbejdsproblemer.

<p style="text-align: center;">FORTOVET</p> 	<p style="text-align: center;">PARKEN</p> 	<p style="text-align: center;">HAVEN</p> 
<p>På et fortov forudsættes der 'almindelig god opførsel'. Man giver plads til hinanden. Nogle gange passerer man hinanden, andre gange følges man ad et stykke vej, stopper måske op og taler lidt, inden man går hver til sit.</p>	<p>En park er allemandseje. Her kan man gå hen og lave aktiviteter i fællesskab og aftale at mødes for at lave noget bestemt. Rammerne ligger nogenlunde fast i og med parkens rammer og indretning, men der er åbent for nye initiativer.</p>	<p>I en have er alt mit dit. Indretningen af en have er et fælles projekt fra a-å. Hvad der skal være i en have defineres af fællesskabet; skal det være en prydhave, køkkenhave, legehjørne, bålplads. Alle trækker på samme hammel efter lyst, evner og aftaler.</p>
<p>Tillid og loyalitet er nøgleord, for at alle kan færdes trygt</p>	<p>En klar forventning om socialitet og et vist fællesskab</p>	<p>Forpligtende, man kan ikke ændre på forholdene alene</p>
<p>Møder efter behov</p>	<p>Jævnlig planlagte møder</p>	<p>Fælles kontor og daglige møder</p>

Kalender og enkelte fælles tiltag. Overvejende kommunikation via mail/sms/telefon	Kalender og jævnlige fælles tiltag. Kommunikation er lige dele samtale og mail/sms/telefon	Kalender og visioner for arbejdet deles. Kommunikation bygger på samtale, der understøttes af mail og sms
Undervisning: Hver præst står for sin egen undervisning	Undervisning: egne hold som udgangspunkt, med fælles arrangementer	Undervisning: fælles i tilrettelæggelse og udførelse af undervisning.
Som udgangspunkt ingen kollegial sparring	Kollegial sparring efter behov	Kollegial sparring sat i system