

# HVAD SKAL VI MED SKOLEN? 3.0

Skoleforvaltningen i Aalborg Kommune, Folkekirkene i Aalborg og Aalborg Lærereforening er endnu engang gået sammen om at styrke og sætte gang i den folkelige debat om folkeskolen, dannelse og uddannelse.

Dannelse gennem æstetiske læreprocesser: Når indtryk bliver til udtryk

**GRATIS**  
med forfriskninger

**TORSDAG DEN 7. NOVEMBER KL. 15.30 - 18.30**

Folkekirkens Hus, Gammeltorv 4, 9000 Aalborg

OPLÆG



**Læring med kroppen forrest** - v/ Kjeld Fredens, hjerneforsker, læge, og adj. professor

Læring med kroppen forrest er den naturlige måde, børn og unge lærer på, men også den foretrukne strategi i alle aldre, når der skal læres noget nyt. Vi er noget i kraft af, hvem vi er, hvad vi kan, og hvor vi befinder os. Vi tænker ikke alene med hjernen. Det er individet, der tænker og lærer noget, og kroppen er brobygger mellem hjerne og omverden.

Dette synspunkt er en aktiv tilgang til læring. Hænderne sætter gang i hjernens pandelapper, som er afgørende for den mentale udvikling. Samtidig bliver hænderne mere øvede, og det lukker op for endnu flere muligheder i ens omverden. Kroppens konkrete handlinger sætter skub i den abstrakte tænkning.



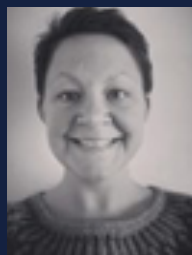
**Et succesfuldt partnerskab mellem museum og skole** - v/ Gudrun Stefansson, lærer, Kærby skolen og Peter Juul, leder af læringsafdelingen, Kunsten

Hvad sker der, når en skoleklasse får suppleret den almindelige undervisning med 10-12 årlige besøg på et kunstmuseum? Kærby skolen i Aalborg, Aalborg Kommunes Skoleforvaltning og kunstmuseet Kunsten har siden 2016 i et partnerskab arbejdet med to forsøgsklasser. Projektets formål er at undersøge, hvad der sker med børns generelle læring og dannelse, når de bliver inddraget i kunstens muligheder, udtryk og fortolkninger. Vi undersøger også, om den jævnlige kontakt med kunstens verden generelt giver børn mere selvtillid og mod i forhold til at springe ud i nye projekter.



**Fortællingens force - Løgstrups tanker om litteraturens rolle i dannelse og uddannelse** - v/ David Bugge, lektor i teologi på Århus Universitet

Et foredrag om Løgstrups tanker om fortællingens (og poesiens) rolle i dannelse og uddannelse, der tager udgangspunkt i hans berømte foredrag fra Lærerskolen 125-års jubilæum med titlen "Skolens formål".



**Katrine Dalin Diduch, lærer, faglig rådgiver for håndværk og design**

Katrine Dalin Diduch er lærer på Skælskør Skole, og brænder for håndværket i folkeskolen. Hun bruger også en del tid som Folkeskolen.dk's faglige rådgiver i håndværk og design. Som rådgiver skriver Katrine blogindlæg om undervisningen i håndværk og design - alt fra undervisningsforløb til faglige overvejelser og diskussioner. På Facebooksiden Praktiskpioner lægger Katrine jævnligt billeder og beskrivelser op, med forskellige nytænkende idéer omkring arbejdet som håndværk og designlærer. Katrine er meget optaget af at lære sine elever forskellige håndværksmæssige færdigheder allerede i indskoling, og hun italesætter igen og igen, at det er et dannelsesmæssigt svigt, hvis børn i dag ikke også lærer værdien af, og meningen med håndens arbejde.

Tilmelding sendes til [ukso@dlf.org](mailto:ukso@dlf.org)  
Tilmelding senest fredag den 25. oktober

**AALBORG**  
LÆRERFORENING

